

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Нравственное воспитание сельских подростков»**

**Автор воспитательной
практики:
учитель математики и
информатики
МБОУ «Калтаковская
СОШ»
Мензелинского
муниципального района
Димухаметова Гузель
Гриммовна**

**с. Калтаково
2024**

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>«Нравственное воспитание сельских подростков»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Димухаметова Гузель Гриммовна, учитель математики и информатики МБОУ «Калтаковская СОШ» Мензелинского муниципального района РТ</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Процесс нравственного воспитания как способ организации детей на преодоление жизненных противоречий, проблем и конфликтов. В проекте детально проанализировано понятие «нравственное воспитание»</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Нравы, нравственные нормы, нравственное воспитание, нравственные чувства, нравственное мышление, нравственная воля, нравственное поведение.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Проблема духовно-нравственного воспитания является одной из самых актуальных в современном образовании. Вызвано это, прежде всего тем, что подрастающее поколение растет и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали, в атмосфере бездуховности, безверия и агрессивности.</p> <p>По признанию многих педагогов и психологов период от рождения до школы имеет решающее значение для дальнейшего развития</p>

	<p>ребенка. Именно в этом возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, то есть начинается процесс осознания себя в мире. Очень важно приобщать детей к культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живешь, с умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, способствовать воспитанию личности учащихся, развитию их положительных качеств, социальных навыков, умения успешно взаимодействовать с коллективом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие коллектива группы, создание ситуации защищённости, эмоционального комфорта, благоприятных условий для развития личности, самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия способностей. - формирование у учащихся представления о воспитанном человеке и общечеловеческих ценностях - формирование осознанного и уважительного отношения ко всем окружающим людям

	<p>- получение нового опыта общения с окружающими, культуры общения с людьми</p>
Целевая аудитория воспитательной практики	Учащиеся 5-9 класса
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Инновационные формы воспитательных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - проектная технология; - игровые технологии; - технология КТД <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные (беседы, диалоги, разговор по душам); -групповые (творческие группы); -коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования). -тренинги (индивидуальные, групповые). <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательский; • метод проектов; • коммуникативная методика; • личностно-ориентированный

	<p>метод;</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод креативного мышления; • репродуктивный метод; • метод критического мышления
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Материально-технический ресурс: - просторное помещение в соответствии с СанПиНом; спортивный зал; компьютер, проектор</p> <p>Кадровый ресурс: Использование программы не требует дополнительной профессиональной подготовки специалистов. Доступность программы обеспечивает возможность каждому педагогу самостоятельно внедрить ее в практику.</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>С момента знакомства классного руководителя с классом и до конца его выпуска.</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повысится уровень культуры • повысится интерес к учебному процессу • снизится уровень социальной тревожности • самостоятельность • приспособленность к жизни • умение противостоять

	трудностям
--	------------

Описание воспитательной практики

Создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания.

Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.

Формирование у обучающегося активной деятельностной позиции за счет выступлений на сцене и на различных конкурсах

Краткий анализ воспитательной практики
«Нравственное воспитание сельских подростков»
название практики

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Наличие заинтересованных лиц в коллективе.</p> <p>2. Положительное отношение родителей и детей к проводимой деятельности.</p>	<p>1. Поддержка со стороны администрации поселения, ДК.</p> <p>2. Участие в районных и республиканских конкурсах.</p> <p>3. Культурное развитие обучающихся.</p> <p>4. Расширение социальных связей</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Слабое материальное оснащение школы</p> <p>2. Ограниченное количество времени на подготовку мероприятий.</p> <p>3. Загруженность педагогических работников</p> <p>4. Отсутствие стабильного источника финансирования для проведения мероприятий.</p>	<p>1. Усталость детей, нежелание включаться в деятельность.</p> <p>2. Кризис квалифицированных кадров.</p> <p>3. Издержки семейного воспитания.</p>

Приложение № 2
к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики
«Нравственное воспитание сельских подростков»**
название практики

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)									
			Сентя	Октяб	Ноябр	Декаб	Январ	Февра	Март	Апрел	Май	
1	Шаг 1: формирование творческого коллектива	9 месяцев										
2	Шаг 2: Знакомство с разными вариантами творчества	9 месяцев										
3	Шаг 3: Распределение ролей внутри коллектива	2 месяца										
4	Шаг 4: Подготовка и участие в творческих конкурсах	5 месяцев										
5	Шаг 5: Подведение итогов воспитательной практики	Последние 2 недели учебного года										

Приложение № 3
к Паспорту воспитательной практики

СЕНТЯБРЬ

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения
Общеинтеллектуальное и общекультурное воспитание	Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний.	1 сент
	Кл. час «Мы – Россия. Возможности - будущее»	
	Кл. час «Мы против терроризма».	1-я нед
	Урок функциональной грамотности.	4-я нед.
	Кл. час «Интернет в нашей жизни».	3-я нед.
	Разговоры о важном	Каждый понедельник месяца
Социальное воспитание	Оформление классного уголка.	1,2 нед.
Духовно-нравственное воспитание	Международный день распространения грамотности.	9 сент

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Новые знания- новые возможности»

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения
Общеинтеллектуальное и общекультурное воспитание	Школьный этап ВОШ	октябрь
	Подготовка концертного номера на «День пожилых», «День учителя».	1-я нед.
	День Учителя. Тематические мероприятия. Оформление плаката ко Дню Учителя.	3-7 окт.
	Кл. час «Наши успехи».	4-я нед.
	Разговоры о важном	Каждый понедельник месяца
Духовно-нравственное воспитание	Международный День учителя.	1-я нед
	Кл. час «Мои отношения с одноклассниками».	окт
	Неделя живой классики. Международный день школьных библиотек	17-21 окт

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Здоровая семья – здоровая страна»

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения
Общеинтеллектуальное и общекультурное воспитание	Муниципальный этап ВОШ	ноябрь
	Кл. час «Культура общения», посвященный Дню толерантности.	2-я нед.
	Подготовка концертных номеров ко Дню матери.	ноября
	Разговоры о важном	Каждый понедельник месяца
Духовно-нравственное воспитание	Кл. час «Уроки доброты», посвященный Дню инвалида.	4-я нед.

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год шагает по планете»

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	День Героев Отечества	9 декаб.

туальное и общекультурно е воспитание	День Конституции РФ «Я – гражданин России». Участие в акции «Я – гражданин России».	12 декаб.
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	12-16 дек
	Кл. час «Новый год шагает по стране». Подготовка инсценировки и концертного номера.	19-23 дек.
	Разговоры о важном	Каждый понедел ьник месяца
Социальное воспитание	Акция «НЕТ вредным привычкам!»	1-я нед
	Беседа «О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье».	в теч. месяца
	Социологические исследования «Откровенное интервью»	декабрь
	Акция «Новогоднее настроение» (подготовка к выступлению в ДК)	1,2 недели

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «За безопасное детство»

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения
Общеинтеллектуальное и общекультурное воспитание	Кл. час «Холокост – память поколений», посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста.	27 янв
	Кл. час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)».	27 янв
	Разговоры о важном	Каждый понедельник месяца
	Беседа о культуре общения с одноклассниками.	2-я нед.

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Растим патриотов России»

(Месячник военно-патриотического воспитания)

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения
Общеинтеллектуальное и общекультурное воспитание	Кл. час «По плечу победа смелым», посвящённый Дню защитника Отечества.	20 фев.
	Подготовка к участию в конкурсе «Без бергэ»	2-я нед.
	Разговоры о важном	Каждый

		понеде льник месяца
	Кл. час «Конфликты в коллективе и способы их разрешения».	2-я нед.
	Поздравление мальчиков с Днём защитника Отечества.	20-22 фев

МАРТ

Девиз месяца: «Мир профессий»

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения
Общеинтеллектуальное и общекультурное воспитание	Операция «Забота».	В теч.мес
	Кл.часы «Урок гражданина», «День воссоединения Крыма с Россией».	18 марта
	Кл. час «Международный женский день».	5 мар.
	Участие в интеллектуальных конкурсах.	В теч.мес
	Разговоры о важном	Каждый понедел ьник месяца

Духовно- нравственное воспитание	Подготовка праздничного концерта «Весенний букет».	2-я нед
	Поздравление девочек с Международным женским днём 8 марта.	5 мар.
	Тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»	В теч. мес

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведе ния
Общеинтеллек туальное и общекультурно е воспитание	День космонавтики «Космос — это мы». Кл. час «60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина»	2-я нед
	День местного самоуправления.	21 апр
	День школьного самоуправления	4 неделя
	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево».	1-я нед
	Разговоры о важном	Каждый понедел ьник месяца

Духовно- нравственное воспитание	Конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы.	1-я нед
	Подготовка концертных номеров к празднованию Дня Победы.	3-4 недели
	Песни великой Победы	4-я нед
	Тематический урок «День пожарной охраны».	30 апр

МАЙ

Девиз месяца: «Наследники Победы»

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения
Общеинтеллектуальное и общекультурное воспитание	Кл. час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне».	1-я нед
	Беседа по ПДД.	В теч.мес
	Акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	1-я нед
	Операция «Внимание - дети».	По отд.пл
	Разговоры о важном	Каждый понедельник месяца
Социальное	Международный День семьи.	2 декада

воспитание	Линейка «Итоги учебного года».	4 нед
Духовно- нравственн ое воспитание	Кл. час «Семья – основа всех основ».	3-я нед.
	День славянской письменности и культуры.	3 нед